



ESCOLA SABATINA

O PROFESSOR E SUAS

Responsabilidades

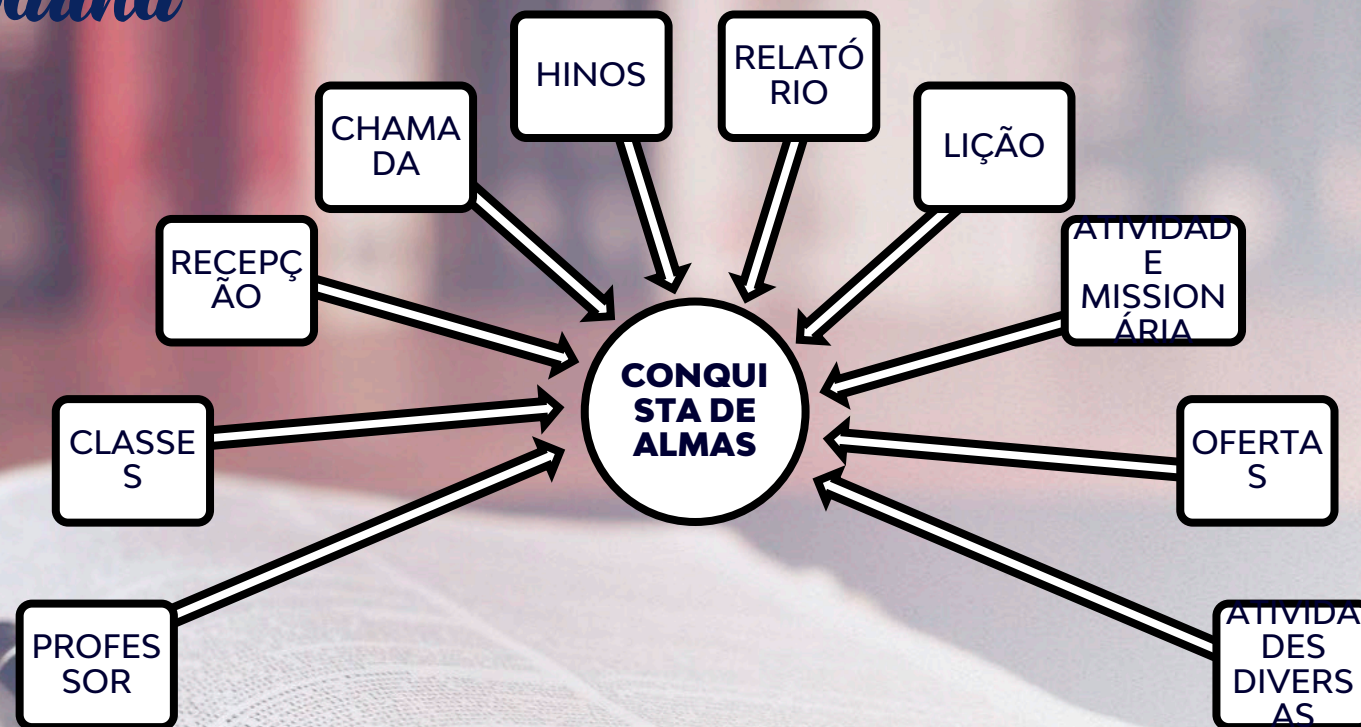


O professor e suas responsabilidades

Características do professor; Responsabilidade do professor para com os alunos; O preparo do professor e a apresentação da lição; Classe de professores; Relatório; Lição de recapitulação; Incentivos missionários.

Miss. Luzirlei Azevedo

Escola Sabatina



O objetivo da Escola Sabatina deve ser a conquista de almas.

An open book with a pen resting on it, set against a blurred background of a bookshelf. The word "Professor" is written in a blue, cursive font over the left page of the book.

Professor

Habilidades essenciais

Aqueles cujo dever é escolher professores, devem ser prudentes, não insistindo a que entrem para a escola os que não sejam aptos a exercer boa influência. Qual é o comportamento do professor? É pontual? É asseado? Essas qualidades merecem atenção, pois são essenciais ao professor. Como pode ele exigir da classe esses requisitos necessários, a menos que ele tenha um exemplo de pontualidade, asseio, compostura e ordem?

O pastor dos alunos

O papel mais importante de um professor é ser pastor de seu rebanho de alunos. Isso significa que o professor tem a mesma responsabilidade pelas ovelhas de sua classe que o pastor tem por todo o rebanho. Assim como o pastor, o professor é exemplo. Assim como o pastor, deve ensinar a palavra de Deus. E deve, assim como o pastor, visitar os ausentes e buscar os que se afastaram.

An open book with a pen resting on it, set against a background of a bookshelf. The text "A Aula" is overlaid on the book in a blue, cursive font.

A Aula

Início do preparo da lição

Como um meio de ensino intelectual, as oportunidades do sábado são incalculáveis. Que se aprenda a lição da Escola Sabatina, não olhando rapidamente ao texto da mesma no sábado de manhã, mas estudando cuidadosamente para a próxima semana, no sábado à tarde, com recapitulação diária ou ilustração durante a semana. Assim a lição se fixará na memória, como um tesouro que jamais se perderá completamente.

Professores ináptos

Cada professor deve reconhecer que é um missionário de Deus. Deve aproveitar seus momentos e capacidade para obter conhecimentos da Palavra divina, a fim de poder transmiti-los aos alunos. Os professores que não estudam, tornam-se incompetentes para o cargo. Em seu trabalho, precisam ter vivacidade de ideias, sábios e vigorosos planos, vida e tato. Devem ser aptos para ensinar.

Preparo da aula

O professor não deve limitar-se a repetir as palavras da lição, mas precisa estar familiarizado não só com as palavras como com as ideias. Todo professor, antes de assumir a direção de sua classe, deve ter distintamente delineados na mente planos referentes ao que precisa fazer naquele dia e naquela ocasião.

Ensino claro e profundo

Recitar uma lição perante a classe não é ensiná-la; deveis ter palavras simples, e expor clara e distintamente as ideias. Assegurai-vos de que vossos alunos vos entendem. Se não vos compreendem as ideias, vosso trabalho está perdido. Não toqueis levemente a superfície; cavai fundo. A Bíblia é a regra e guia da vida. A mente e o coração dos jovens devem ser levados em contato imediato com a sã doutrina; assim produzirão frutos, pois se verá a prática sã, como resultado de vossos esforços.

Tornar prática a lição

Entrem os professores, de coração e alma, no assunto da lição. **Elaborem planos para fazer aplicação prática da lição e despertar interesse na mente e coração das crianças sob seu cuidado. Que as atividades dos alunos tenham como propósito solucionar os problemas da verdade bíblica. Os professores podem dar feição à obra, de maneira que os exercícios não sejam insípidos e desinteressantes.**

Aplicação pessoal

Os professores não fazem dos exercícios da Escola Sabatina o fervoroso trabalho que deviam ser; devem aproximar-se do coração dos alunos, com tato, simpatia, paciente e determinado esforço, a fim de interessar cada estudante relativamente à salvação de sua alma. Esses exercícios devem tornar-se o que o Senhor deseja que sejam ocasiões de profunda convicção de pecado, de reforma do coração. Se se fizer o devido trabalho, de maneira hábil e cristã, pessoas serão convencidas e a pergunta será: "Que devo fazer para me salvar?"

Estar sob a guia do Espírito Santo

As lições ensinadas na Escola Sabatina devem ser de molde a iluminar o coração e a mente. E para que isso se realize, devem os professores estar sob a influência do Espírito Santo, vencendo todo egoísmo, toda palavra precipitada e ato inconsiderado, a fim de que a graça de Deus se manifeste cooperando com o esforço humano para a salvação de pessoas.

Controvérsia na classe

Deve ser esse o grande objetivo da Escola Sabatina. Não deve esta tornar-se lugar de controvérsia; não se devem ali manifestar diferenças de opinião. Mantenha-se a harmonia, conservando fora da escola essa espécie de trabalho. Quando se manifestarem ideias que sejam debatidas pelos membros, não se levante espírito combativo, seguindo-se discussões e controvérsias.

An open book with a pen resting on it, set against a blurred background of a bookshelf. The text "Professor x Aluno" is overlaid on the book in a dark blue, cursive font.

Professor x Aluno

Ciente da responsabilidade

Os professores devem sentir sua responsabilidade, aproveitando toda ocasião para prestar o melhor serviço, de maneira que o resultado seja a salvação de pessoas. Tanto professores como alunos devem estar atentos à importância de manifestar diligência e perseverança no estudo da Palavra de Deus.

Lidar com os alunos como indivíduos

O professor deve estudar cuidadosamente a disposição e o caráter dos discípulos a fim de adaptar os ensinamentos às necessidades peculiares aos alunos. Pertence-lhe um jardim para cuidar, jardim em que se acham plantas que diferem grandemente entre si quanto à natureza, à forma, ao desenvolvimento.

Classes inteiras convertidas

Professores, uni-vos com vossas classes. Orai com elas e ensinai-as a orar. Seja o coração abrandado e as petições curtas e simples, mas fervorosas. Vossas palavras sejam poucas e bem escolhidas; que aprendam de vossos lábios e exemplo, que a verdade de Deus se lhes deve arraigar no coração, ou não poderão resistir à prova da tentação. Precisamos ver classes inteiras de jovens convertidos a Deus e crescendo como membros úteis da igreja.

An open book with a pen resting on it, set against a blurred background of a bookshelf. The text "Atividade Missionária" is overlaid on the book in a dark blue, cursive font.

Atividade Missionária

Orientação e incentivos missionários

É dever daqueles que se apresentam como líderes e mestres do povo instruir os membros da igreja quanto ao trabalho em atividades missionárias [...]

Ativa atividade missionária

Onde quer que uma igreja seja estabelecida, todos os membros devem empenhar-se ativamente em trabalho missionário. Devem visitar cada família nas vizinhanças e informar-se de sua condição espiritual

Orientação e incentivos missionários

- Apresentar as atividades da semana anterior.
- Apresentar o alvo de atividades missionárias.
- Orientar para que o alvo seja alcançado.
- Entregar material missionário.
- Acompanhar o desenvolvimento das atividades missionários durante a semana.

An open book with a pen resting on it, set against a blurred background of a bookshelf. The text "Demais Atividades" is overlaid on the book in a dark blue, cursive font.

Demais Atividades

Objetivos da classe de professores

- Capacitar – os professores devem estudar juntos os melhores métodos de ensino e como apresentar a lição.
- Avaliar – como foi a Escola anterior, quais os pontos positivos, pontos a melhorar, os ajustes necessários.¹
- Planejar – estabelecer objetivos para crescimento e melhoramento; estudar meios de como alcançar novos alunos e de encaminhamento para batismo.
- Harmonizar – tirar dúvidas sobre a lição, avaliar o tema central, pontos difíceis, quais os de maior destaque.
- Organizar – distribuir materiais e as responsabilidades; tudo a tempo, com ordem e decência.²

¹ O relatório tem papel fundamental para realizar as avaliações necessárias.

² A classe de professores pode acontecer durante a semana para que seja mais proveitosa.

Relatório

- Ler o relatório na classe de professores.
- Avaliar a escola sabatina anterior.
- Verificar se os visitantes foram atendidos durante a semana.
- Acompanhar a frequência dos membros da escola sabatina.
- Avaliar se as metas missionárias estão sendo executadas.

Sugestão de roteiro para a Escola Sabatina

9h00	Abertura em nome de Jesus
	Oração silenciosa
	1º Hino
	Leitura do texto bíblico
	Oração
	Boas-vindas
	2º Hino ou hino especial
9h15	Estudo da lição nas classes
10h00	Incentivos missionários
10h05	Apresentação das crianças
10h15	Momento da recepção
10h20	Oferta de gratidão
	Último hino
	Oração
10h30	Hino para início do Culto Divino

Roteiro para a classe

- Recepção calorosa dos alunos e visitantes na classe.
- O secretário da classe faz a chamada dos alunos (sugestão: em silêncio).
- Contextualização objetiva e rápida (recapitulação da lição anterior).
- Apresentação da Lição do Dia.
- Envolver os alunos no estudo da lição.
- Fazer uso de recursos que ajudem na compreensão da lição.
- Recolher a oferta da Escola Sabatina.
- Anotar as atividades missionárias realizadas pelos alunos.
- Avaliação das atividades missionárias realizadas e distribuição do novo desafio missionário para a semana.

Considerações finais

- A recapitulação deve ser apenas uma breve contextualização por parte do professor ao introduzir a lição do dia.
- Estabelecer classes nas igrejas.
- Organizar classes para as crianças e adolescentes.
- Onde não há classe, deve-se eleger o professor para o trimestre.